

21, 22 Y 23 DE OCTUBRE
FUNES, ROSARIO
ARGENTINA



Grulac
junior

COMISIÓN EDUCACIÓN DE CALIDAD

EDUCACIÓN
DE CALIDAD



DECLARACIÓN DE LA COMISIÓN EDUCACIÓN DE CALIDAD SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS ENTRE EL MEDIO AMBIENTE Y LA DESERCIÓN ESCOLAR.

Argentina - Escuela Raúl Arino:

Los jóvenes de la Comisión Educación de calidad

CONSIDERAN

Honorables presidentes, distinguidos delegados y demás presentes.

Que hemos establecido la importancia del ejercicio del derecho a la educación de manera equitativa y de que se garantice a todas las personas el acceso al sistema educativo de calidad.

Que hemos debatido acerca de las desigualdades en Latinoamérica y el Caribe con respecto al ámbito de la educación y sobre cómo la desigualdad socioeconómica afecta a todo este territorio otorgando mayores oportunidades de estudio y trabajo a las poblaciones que poseen una buena situación económica. Reconocemos que estas acciones efectuadas por el estado traen consecuencias notorias en la evolución de la sociedad.

Que hemos aportado diversas soluciones e iniciativas para resolver y mejorar la calidad educativa y el ejercicio del derecho, más allá de las diferencias económicas y geográficas, ya sea en zonas rurales o en zonas urbanas.

Que hemos examinado, estudiado y expuesto las diferentes problemáticas que se viven en la actualidad desaprobando la diferencia de oportunidades. Creemos que es importante para el desarrollo de nuestra sociedad crear soluciones efectivas para las problemáticas que se dan en Latinoamérica y el Caribe.

Que hemos considerado que es importante que las soluciones sean factibles para todos los involucrados, tanto en el ámbito económico como político.

SE ENCUENTRAN

Alarmados por los problemas sanitarios y de infraestructura, que deviene de emisiones de gases que contaminan el aire, como la producción minera, y la falta de inversiones en servicios que faciliten el traslado de los estudiantes, como servicios de transportes públicos y la pavimentación de calles.

Conscientes de que la educación representa un pilar importante para el desarrollo de la sociedad y los individuos.

Con pleno conocimiento de las problemáticas expuestas en el debate.

Conscientes de la situación sociopolítica y económica que atraviesa cada uno de los países de Latinoamérica y el Caribe. Sumada a la brecha de clases sociales que generan una gran división e indiferencia.

En desacuerdo con la marginación de los sectores más vulnerables de la sociedad.

Informados acerca de los muchos problemas medioambientales son causados por el hombre.

Convencidos del impacto e influencia de las voces de los jóvenes frente a los diversos inconvenientes que generan los embarazos adolescentes, inequidad del sistema educativo y las consecuencias con respecto al medio ambiente.

LE EXIGIMOS

Le exigimos a la Organización de las Naciones Unidas, a los gobiernos y países pertenecientes a Latinoamérica y el Caribe a ser partícipes de las diferentes soluciones para mejorar la calidad educativa y la creación de planes de infraestructura con el fin de eliminar la desigualdad del sistema educativo evitando la exclusión de los ciudadanos

Soluciones para mejorar el sistema educativo con el fin de evitar la expulsión de los jóvenes del sistema educativo (deserción escolar)

Se exige a los gobiernos, el establecimiento y financiamiento de políticas públicas, con el fin de satisfacer las necesidades de alimentación nutritiva; brindar condiciones edilicias dignas; proveer a los ciudadanos de una infraestructura adecuada (pavimentación de calles, cloacas, creación de puentes, medios de transporte, etc.); asegurar la inclusión y la equidad dentro del sistema. En adición dichas políticas, deberán garantizar la vinculación de la educación secundaria con el mundo laboral, a los fines de conocerlo y adquirir experiencia.

Instamos a los gobiernos a tomar medidas como:

IMPLEMENTAR un plan que garantice una alimentación nutritiva y promueva la importancia de la educación con el objetivo de motivar a los jóvenes a continuar sus estudios, creando así un sistema educativo que colabore con la educación de los niños que se encuentran en una situación de pobreza estructural.

EJECUTAR de manera obligatoria en todas las instituciones escolares la enseñanza de la Educación Sexual Integral, con el fin de educar y concientizar a los jóvenes

sobre la importancia de la prevención y brindar apoyo a quienes atraviesan situaciones tales como embarazo adolescente, abusos, o situaciones de vulnerabilidad.

GENERAR un vínculo entre el sistema educativo con el mundo laboral mediante el establecimiento de un sistema de “pasantías” multidisciplinario, progresivo y desde edades tempranas.

ASEGURAR la creación capacitaciones en donde se fomente la inclusión de las distintas culturas coexistentes y las identidades disidentes.

MEJORAR la relación profesor-alumno a partir de cambios en los métodos de enseñanza impartidos por los docentes.

CONSTRUIR de manera equitativa las estructuras necesarias para garantizar la seguridad al recorrer el camino hacia la escuela. Además de tomar las medidas estructurales necesarias para que a la hora de efectuar el ejercicio de aprender y de enseñar se brinde la seguridad y la comodidad necesaria para alumnos y docentes. De esta manera se ayudaría a prevenir la incidencia de los problemas ambientales en las zonas.

ASEGURAR el acceso a la educación pública mediante la creación de instituciones en áreas donde todavía no se encuentran. Se garantiza así la inclusión de los estudiantes de escasos recursos económicos.

PROMOVER una educación de calidad para un porcentaje de la población incapaz de asistir a la educación pública.